



BRANDWEER

Brandweeracademie

Leergang Specialist risico's en veiligheid

Instituut Fysieke Veiligheid
Brandweeracademie
Postbus 7010
6801 HA Arnhem
www.ifv.nl
info@ifv.nl
026 355 24 00

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden veelevoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopiëren, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de Brandweeracademie van het IFV.

Voorwoord

Voor u ligt het leergangkader van de leergang Specialist risico's en veiligheid (SRV). In dit document vindt u informatie over de opzet en inhoud van deze leergang. Het laat het totaalplaatje van de leergang SRV zien en maakt duidelijk wat de samenhang is tussen verschillende onderdelen.

Wij wensen u veel succes met en plezier bij het volgen van, lesgeven aan dan wel begeleiden van deelnemers aan de leergang SRV.

De Brandweeracademie

Inhoud

1	De functie Specialist risico's en veiligheid	5
1.1	Positionering SRV	5
1.2	Kerntaak met werkzaamheden	5
2	Doelgroep en instroomeisen	7
2.1	Doelgroep	7
2.2	Instroomeisen	7
2.3	Vrijstellingen	7
2.4	Diploma SRV	7
3	Opbouw van de leergang	8
3.1	Lesblokken met lessen	8
3.2	De leerwerkplek	9
3.3	Leermiddelen	10
4	Proeve van bekwaamheid	13
4.1	Proeveonderdelen	13
4.2	Relatie met lesblokken	13
5	Studiebelasting	14
6	Betrokkenen bij de leergang	15
6.1	Contactpersonen Brandweeracademie	15
6.2	Andere betrokkenen	15
	Bijlage 1 Schematische inhoud en opzet van de leergang	16

1 De functie Specialist risico's en veiligheid

Wat houdt de functie Specialist risico's en veiligheid precies in en welke taken en werkzaamheden voert de SRV uit? In onderstaande paragrafen wordt uiteengezet welke positie de SRV inneemt en welke kerntaken aan de basis staan van deze leergang. De inhoud van dit hoofdstuk is afgeleid van het document *Kwalificatiedossier Specialist risico's en veiligheid*, juni 2009¹.

1.1 Positionering SRV

De specialist risico's en veiligheid brengt gevraagd en ongevraagd advies uit op het vakgebied van de fysieke veiligheid. Hij geeft adviezen over het voorkomen van risico's, maar ook over de beheersbaarheid van incidenten.

De SRV benoemt de effecten van mogelijke ongewenste gebeurtenissen en vertaalt risico-informatie naar zijn eigen organisatie en daarbuiten; hij beschikt over een uitgebreid in- en extern netwerk.

De SRV heeft daarnaast een rol in het 'verder leiden van risico-informatie door de veiligheidsketen'. Een risico wordt (h)erkend, vervolgens worden preventieve en effectbeperkende maatregelen gerealiseerd, mede op advies van de SRV. Daarna blijft een restrisico waarvoor eventueel planvorming of procedures (operationele voorbereiding) nodig zijn, die vervolgens beoefend moeten worden. Naar aanleiding van oefeningen of de evaluaties van repressief optreden komt er informatie terug over de kwaliteit van de hele keten. De regie op dit (cyclische) verhaal zit (deels) bij de SRV.

De SRV vervult verschillende rollen: aan de ene kant treedt hij op als procesbegeleider, die bij complexe besluitvormingstrajecten het onderwerp 'veiligheid' onder de aandacht brengt en daarbij de relevante partijen betreft. Aan de andere kant is de SRV vaak een specialist op een specifiek aandachtsgebied, bijvoorbeeld: industriële veiligheid, transport van en/of opslag gevaarlijke stoffen of evenementen.

1.2 Kerntaak met werkzaamheden

In de leergang SRV staan de vijf kerntaken van de Specialist risico's en veiligheid centraal. Het gaat om:

¹ Het kwalificatieprofiel uit 2005 is rechtstreeks opgenomen in het kwalificatiedossier van 2009; het profiel/dossier is niet geactualiseerd en er zijn geen inhoudelijke wijzigingen doorgevoerd.

Kerntaak 1: Ontwikkelen van beleid op het gebied van risicobeheersing

De SRV vertaalt bevindingen op basis van zijn praktijkervaring naar beleidsvoorstellen op het gebied van risicobeheersing. Daarnaast levert de SRV input bij de totstandkoming van het regionaal en/of gemeentelijk integraal veiligheidsbeleid. Aanvullend heeft de SRV een rol bij de implementatie en uitvoering.

Kerntaak 2: Inventariseren, analyseren en beoordelen van bestaande en tijdelijke risico's in het verzorgingsgebied

De SRV genereert risico-informatie over het verzorgingsgebied als onderdeel van een cyclisch beleidsproces of in opdracht om uiteindelijk (eventueel ongevraagd) advies uit te brengen over de mate van beheersbaarheid van risico's (inclusief het voorkomen van risico's).

Kerntaak 3: Adviseren over de beheersing van bestaande, nieuwe en tijdelijke risico's van objecten en situaties

De SRV brengt schriftelijk advies uit aan het bevoegd gezag over de mate van beheersbaarheid en verplichte en/of mogelijke beheersmaatregelen ten behoeve van:

- > vergunningsverlening;
- > de totstandkoming van plannen inzake ruimtelijke ordening;
- > de totstandkoming van infrastructurele projecten;
- > de bescherming van vitale objecten, infrastructuur en voorzieningen.

Kerntaak 4: Beoordelen van maatregelen

De SRV beoordeelt de veiligheidsmaatregelen (technisch en procedureel) van bedrijven. Hij doet dit o.a. in het kader van Bevi, Brzo, Besluit bedrijfsbrandweer, complexe bouwvergunningen en de brandveiligheidsparagraaf in de milieuvergunning.

Kerntaak 5: Initiëren en onderhouden van netwerken, afstemmen met relevante partijen, stimuleren van veiligheidsbewustzijn

De SRV stimuleert het veiligheidsbewustzijn door actief aandacht te vragen voor fysieke veiligheid. Ook stemt hij, zowel binnen als buiten de organisatie, zaken op het gebied van fysieke veiligheid af en wisselt deze uit.

2 Doelgroep en instroomeisen

2.1 Doelgroep

De leergang SRV is bedoeld voor personen die aan de voorkant van de veiligheidsketen werken bij veiligheidsregio's en (grote) gemeentelijke korpsen, maar ook andere sectoren die zich bezighouden met risico's, bijvoorbeeld gemeenten, provincies, (vervoers)bedrijven, industrie en adviesbureaus.

2.2 Instroomeisen

Om in te kunnen stromen in de leergang SRV moet een deelnemer beschikken over een hbo- of bachelordiploma.

2.3 Vrijstellingen

Er zijn geen vrijstellingen mogelijk.

2.4 Diploma SRV

Indien de deelnemer alle onderdelen van de proeve van bekwaamheid met goed gevolg aflegt, ontvangt hij het diploma Specialist risico's en veiligheid van het IFV.

3 Opbouw van de leergang

3.1 Lesblokken met lessen

Het kwalificatieprofiel SRV met de vijf kerntaken, zoals omschreven in hoofdstuk 1, is bepalend geweest voor de opbouw en indeling van de leergang SRV. De vijf kerntaken zijn verdeeld over de volgende drie thema's:

- > Recht en wetgeving
- > Fysieke veiligheid
- > Bestuurlijke acceptatie en advisering.

Elk thema wordt binnen de leergang behandeld in een eigen lesblok dat uit meerdere lessen bestaat. De drie lesblokken worden aangevuld door Blok 0 Introductie en begeleiding. De lesblokken verlopen niet geheel chronologisch, maar wisselen, daar waar zinnig, elkaar af.

Blok 0 Introductie en begeleiding

Binnen dit lesblok worden lessen verzorgd die gericht zijn op het introduceren van de leergang, zoals de startbijeenkomst en de les Verkenning van de functie SRV. Ook de lessen gericht op het introduceren van verschillende proeveonderdelen, zoals het schrijven van een artikel, het opstellen van een plan van aanpak of het maken van een risicoanalyse voor het veiligheidsplan, vallen binnen dit blok.

Daarnaast is er binnen blok 0 een aantal lessen waarin het begeleiden en ondersteunen van deelnemers centraal staat. Voorbeelden hiervan zijn de intervisiebijeenkomsten en voortgangsgesprekken, maar ook de lessen waarbinnen concepten van proeveonderdelen besproken worden. Meer informatie over het begeleidingsmodel dat de Brandweeracademie binnen de leergang hanteert, vindt u in de leidraden voor de deelnemer, begeleiders en docenten.

Blok 1 Recht en wetgeving

In Nederland zijn en worden vanuit verschillende invalshoeken regels vastgesteld die het niveau van fysieke veiligheid bepalen. Deze regels maken onderdeel uit van een stelsel van wetgeving of daarvan afgeleide documenten, zoals algemene maatregelen van bestuur, verordeningen, normen en richtlijnen.

Een SRV moet bij al zijn kerntaken in staat zijn om de juiste wet- en regelgeving te kunnen raadplegen en interpreteren. Parate kennis is niet direct noodzakelijk maar een SRV moet wet- en regelgeving kunnen toepassen. Dit speelt bijvoorbeeld een rol bij het opstellen van beleid, het beoordelen van eisen bij vergunningverlening en het adviseren van beheersmaatregelen.

De lessen binnen Blok 1 zijn allemaal gericht op recht en wetgeving. De nadruk bij deze bijeenkomsten ligt op het verwerven van inzicht, het kunnen opzoeken van informatie en het toepassen hiervan. Kerntaak 1 'Ontwikkelen beleid' staat centraal in dit onderwijsblok.

Blok 2 Fysieke veiligheid

Een SRV moet risico's kunnen inschatten en risico's die niet 1-op-1 te vergelijken zijn toch tegen elkaar kunnen afwegen. Een SRV moet kunnen bepalen welke elementen bepalend zijn voor een risico; is het wel waarschijnlijk dat het incident zich voordoet en als het zich voordoet wat zou dan de impact zijn? Een SRV moet in staat zijn om een kwantitatieve risicoanalyse te beoordelen (dus niet zelf opstellen). Hiervoor is kennis van externe veiligheid met gevaarlijke stoffen en industriële processen van belang. Anderzijds moet de SRV de risico's beoordelen vanuit de omgeving waarin het zich kan afspelen; een incident op het platteland heeft een andere impact dan in een woonkern. En op basis van al deze risico-informatie moet de SRV kunnen inschatten of het wenselijk is om beheersmaatregelen te adviseren.

Een groot deel van de lessen binnen dit lesblok is gericht op externe veiligheid. Onderwerpen in deze lessen zijn o.a. Bevi, explosies, effectmodellering, risicoanalyse, opslag gevaarlijke stoffen en verantwoordingsplicht groepsrisico. Daarnaast zijn er diverse onderwerpen binnen de fysieke veiligheid waarbij gevaarlijke stoffen niet de hoofdrol spelen, maar waar een SRV wel mee te maken kan krijgen. Dit is afhankelijk van de risico's in zijn verzorgingsgebied en zijn specifieke werkportefeuille. Ter verbreding is binnen dit lesblok daarom een aantal van deze onderwerpen opgenomen om de deelnemer meer inzicht te geven in betreffende problematiek.

Het technisch inhoudelijk afwegen van risico's en de mogelijke beheersmaatregelen is het thema van dit onderwijsblok. Kerntaak 2 'Inventariseren, analyseren en beoordelen van risico's' en kerntaak 4 'Beoordelen maatregelen' staan in dit tweede lesblok centraal.

Blok 3 Bestuurlijke acceptatie en advisering

Een SRV moet niet alleen risico's kunnen analyseren en hiervoor maatregelen voorstellen, hij moet er ook draagvlak voor weten te creëren. Een SRV moet over een goed ontwikkelde bestuurlijke antenne beschikken en hij moet op dit niveau kunnen adviseren. Hij moet zeggend zijn advies in de juiste bewoordingen, op het juiste moment en op de juiste wijze overdragen.

De nadruk in de lessen binnen het derde lesblok ligt op het voeren van discussie, het vormen van de eigen mening en het ontwikkelen van inzicht in bestuurlijke en maatschappelijke processen. In dit onderwijsblok leert de deelnemer zijn technisch-inhoudelijk advies te vertalen naar een bestuurlijk acceptabel advies.

De lessen hebben vooral een relatie met kerntaak 1 'Ontwikkelen beleid', kerntaak 3 'Adviesring' en kerntaak 5 'Netwerken en afstemmen'.

In het overzicht in de bijlage ziet u welke lessen binnen elk lesblok verzorgd worden.

3.2 De leerwerkplek

Werkend leren is een belangrijk uitgangspunt bij alle leergangen die door de Brandweeracademie worden aangeboden, zo ook bij de leergang SRV. Naast het volgen van de lessen die hiervoor genoemd zijn, brengt de deelnemer een groot deel van zijn studietijd door op zijn leerwerkplek. Het leren op de werkplek vindt plaats aan de hand van diverse leerwerkplek-opdrachten, waarbij de deelnemer wordt begeleid door een leerwerkplekbegeleider.

Leerwerkplekbegeleider

De leerwerkplekbegeleider van een deelnemer aan de leergang SRV moet voldoen aan het 'Profiel leerwerkplekbegeleider', zie tabblad documenten. Daarnaast moet hij ruime ervaring hebben met de kerntaken en werkzaamheden van de SRV, zoals omschreven in het kwalificatieprofiel SRV.

Leerwerkplekopdrachten

Een leerwerkplekopdracht is gericht op het leren op de werkplek en is bedoeld als voorbereiding op de proeve van bekwaamheid. Doel is dat de deelnemer in een realistische praktijksituatie oefent met het uitvoeren van kerntaken. Bij de voorbereiding en de uitvoering van een leerwerkplekopdracht wordt de deelnemer begeleid door een leerwerkplekbegeleider.

In het schema in bijlage 1 ziet u hoe de leerwerkplekopdrachten over de verschillende lesblokken zijn verdeeld. Na het uitvoeren van een leerwerkplekopdracht bespreekt de deelnemer zijn aanpak en uitvoering met zijn leerwerkplekbegeleider. Na akkoord tekent de begeleider de opdracht af op de *Verrichtingenlijst*.

3.3 Leermiddelen

Bij de leergang SRV wordt gebruikgemaakt van de volgende leermiddelen:

- > lesrooster
- > lesplannen
- > leerwerkplekopdrachten
- > verrichtingenlijst SRV
- > literatuur
- > kwalificatiedossier SRV
- > toetswijzer.

Lesrooster

Het lesrooster van de leergang SRV vindt u op de digitale leeromgeving. In dit rooster worden alle data weergegeven waarop de verschillende lessen binnen de leergang verzorgd worden, leerwerkplekopdrachten gemaakt moeten worden en proeveonderdelen moeten worden ingeleverd.

Ook vindt u per les de naam van de docent(en), eventueel de leslocatie en kunt u via een link naar het betreffende lesplan en, na afloop van een les de presentatie van de docent bekijken. Gastdocenten die geen toegang hebben tot de digitale leeromgeving krijgen het lesrooster toegestuurd.

Lesplannen

Voor elke les is een lesplan beschikbaar met inhoudelijke informatie over de betreffende les. Het lesplan bestaat uit een aantal vaste onderdelen, waaronder:

- > lesbeschrijving
- > doelstellingen
- > duur van de les
- > relevante informatiebronnen
- > voorbereidingen van de deelnemer.

De docenten die binnen de leergang SRV één of meer lessen verzorgen, krijgen het lesplan van deze les(sen) ruim van tevoren toegestuurd. Deelnemers en begeleiders kunnen de lesplannen via de digitale leeromgeving bekijken.

Leerwerkplekopdrachten

Zoals hiervoor al aangegeven, moet de deelnemer op de leerwerkplek diverse opdrachten uitvoeren. Een omschrijving van deze leerwerkplekopdrachten is te vinden op de digitale leeromgeving bij Leermiddelen. Gastdocenten die geen toegang tot de digitale leeromgeving hebben, krijgen de leerwerkplekopdrachten toegestuurd. In de omschrijving van de leerwerkplekopdrachten vindt u informatie over:

- > voorbereiding
- > uitvoering
- > rapportage
- > evaluatie.

In het lesrooster op de digitale leeromgeving staat aangegeven wanneer welke leerwerkplekopdracht moet worden uitgevoerd. Bij de uitvoering wordt de deelnemer begeleid door zijn leerwerkplekbegeleider. Na akkoord moet elke opdracht door de leerwerkplekbegeleider worden afgetekend op de Verrichtingenlijst SRV.

Indien de uitwerking van een leerwerkplekopdracht via de digitale leeromgeving moet worden ingeleverd, wordt dit bij de betreffende opdracht vermeld.

Verrichtingenlijst SRV

De verrichtingenlijst is een document waar alle leerwerkplekopdrachten worden opgesomd en waarop de leerwerkplekbegeleider zijn handtekening zet als een opdracht naar zijn tevredenheid is uitgevoerd.

Ook vindt u op de verrichtingenlijst de data waarop verschillende leerwerkplekopdrachten en proeveonderdelen moeten worden gestart en/of ingeleverd. Samen met het rooster op de digitale leeromgeving is de verrichtingenlijst zo een handig hulpmiddel bij het plannen van de werkzaamheden.

Voordat een deelnemer mag deelnemen aan het afsluitende proeveonderdeel 'Het eindgesprek', moeten alle leerwerkplekopdrachten op de verrichtingenlijst zijn afgetekend. Deze afgetekende verrichtingenlijst moet ingeleverd worden bij de Brandweeracademie. De Verrichtingenlijst SRV vindt de deelnemer in de informatiemap die bij de start van de leergang wordt uitgereikt en in de digitale leeromgeving.

Literatuur

Binnen de leergang SRV wordt veelvuldig gebruikgemaakt van literatuur die de deelnemers thuis bestuderen. Door deze voorbereiding kan in de bijeenkomsten dieper op de leerstof worden ingegaan en is er meer ruimte voor oefenen en leren van elkaar.

In het lesplan van een les wordt aangegeven welke literatuur de deelnemers ter voorbereiding moeten doornemen. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen verplichte literatuur en aanvullende literatuur.

Documenten die u veelvuldig gebruikt of die niet digitaal beschikbaar zijn ontvangt de deelnemer in een reader SRV. Overige literatuur is te vinden op de digitale leeromgeving. Dit kan zijn in de vorm van een pdf-document, een link naar een website waar de literatuur te downloaden is of een link naar een instelling waar de literatuur te bestellen is.

Kwalificatiedossier SRV

Het kwalificatiedossier SRV is een belangrijk document voor de leergang SRV. Het dossier is vastgesteld door de stuurgroep van het project Besluit kwaliteit brandweerpersoneel en goedgekeurd door het ministerie van BZK. In het kwalificatiedossier worden de kerntaken en benodigde competenties van de SRV omschreven. Het kwalificatiedossier SRV is te vinden onder het tabblad documenten.

Toetswijzer

In de toetswijzer 'Proeve van bekwaamheid Specialist Risico's en Veiligheid' vindt u een uitgebreide omschrijving van alle proeveonderdelen die tijdens en ter afsluiting van de leergang SRV door de deelnemer met een voldoende moeten worden doorlopen. Zie ook hoofdstuk 4 in dit leergangkader. De volledige toetswijzer is te vinden in de digitale leeromgeving.

4 Proeve van bekwaamheid

4.1 Proeveonderdelen

De deelnemer van de leergang SRV wordt gedurende en aan het eind van de leergang getoetst aan de hand van de volgende proeveonderdelen:

- > Beleidsverkenning fysieke veiligheid (PB 1)

Dit proeveonderdeel bestaat uit 2 opdrachten:

- > inventariseren ontwikkelingen en/of thema's in eigen verzorgingsgebied
- > schrijven van een artikel (met een groep van 3-4 personen over zo'n ontwikkeling)
- > Toets externe veiligheid (PB 2)
- > Opstellen veiligheidsplan.

Dit omvangrijke proeveonderdeel bestaat uit de volgende onderdelen:

- > deelproduct 'Plan van aanpak' (PB 3a)
- > deelproduct 'Risicoanalyse' (PB 3b)
- > deelproduct 'Beheersmaatregelen' (PB 3c)
- > eindproduct 'Veiligheidsplan' (PB 3d)
- > Leerprocesverslag (PB 4)
- > Eindgesprek Optreden als SRV (PB 5).

Dit is het afsluitende proeveonderdeel van de leergang SRV.

Voordat de deelnemer aan het eindgesprek kan deelnemen, moet hij alle voorgaande proeveonderdelen met voldoende resultaat hebben afgesloten.

Een uitgebreide omschrijving van elk proeveonderdeel en de beoordelingscriteria waarop een deelnemer wordt beoordeeld, is te vinden in de toetswijzer op de digitale leeromgeving.

4.2 Relatie met lesblokken

In het schema in bijlage 1 kunt u zien hoe de verschillende proeveonderdelen aan de lesblokken zijn gekoppeld.

5 Studiebelaasting

De leergang SRV omvat in tijd circa 14 maanden; de totale studiebelasting bedraagt 450 uur (ca. 16 ECTS) waarvan:

- > 189 uur (63 dagdelen van 3 uur) onderwijs bij de Brandweeraademie
- > 240 uur (30 dagen van 8 uur) voor leren op de werkplek
- > 21 uur zelfstudie.

Deelnemers besteden *gemiddeld twee dagen in de week* aan de leergang SRV; een dag per week voor de lessen bij de Brandweeraademie én een dag in de week op de leerwerkplek.

In de lesplannen wordt voor elke les aangegeven hoeveel uren zijn gereserveerd voor contacturen en zelfstudie. Ook bij de leerwerkplekopdrachten, die de basis vormen voor het leren op de werkplek, is de verwachte tijdsbesteding aangegeven.

6 Betrokkenen bij de leergang

6.1 Contactpersonen Brandweeracademie

Hebt u vragen of opmerkingen over de leergang SRV, dan kunt u contact opnemen met één van de volgende contactpersonen:

Contactpersonen Specialist Risico's en Veiligheid

Vakgroepdecaan:	Manon Oude Wolbers
Telefoon:	026 355 23 23
E-mailadres:	manon.oudewolbers@ifv.nl

De vakgroepdecaan is verantwoordelijk voor het curriculum van de leergang. Hebt u vragen hierover, dan is de decaan voor u het eerste aanspreekpunt.

Onderwijskundige:	Sjoerd Veltman
Telefoon:	026 355 24 86
E-mailadres:	sjoerd.veltman@ifv.nl

De onderwijskundige ondersteunt de vakgroepdecaan bij het vaststellen en uitwerken van het curriculum. Samen met de decaan verzorgt zij ook (delen van) de startbijeenkomst en/of de intervisiebijeenkomsten.

Coördinator leergang:	Nicole Funk
Telefoon:	026 355 22 26
E-mailadres:	nicole.funk@ifv.nl

Secretaresse leergang:	Agnes Heuvelink
Telefoon:	026 355 24 94
E-mailadres:	agnes.heuvelink@ifv.nl

Bij vragen over organisatorische zaken rondom de leergang kunt u terecht bij de coördinator of de secretaresse van de leergang.

6.2 Andere betrokkenen

De namen en beschikbare contactgegevens van deelnemers, leerwerkplekbegeleiders en trajectbegeleiders zijn te vinden in de digitale leeromgeving. Ook vindt u daar de gegevens van een aantal kerndocenten.

Bijlage 1

Schematische inhoud en opzet van de leer- gang

Leergang specialist Risico's en Veiligheid		
Thema met bijbehorende lessen	Leerwerkplekopdrachten	Voorwaardelijke toetsen/ Proeve van Bekwaamheid
Introductie en begeleiding <ul style="list-style-type: none">> Startbijeenkomst> Verkenning functie SRV> Intervisiebijeenkomst 1> Introductie Artikel (PB 1)> Introductie Plan van Aanpak (PB 3a)	<ul style="list-style-type: none">> Competentiescan SRV> Risicoanalyse	PB 4 Start Leerprocesverslag PB 1 Start Artikel PB 3a Start Plan van aanpak PB 3b Start Risicoanalyse PB 3c Start Beheersmaatregelen PB 3d Start Veiligheidsplan
Blok 0 <ul style="list-style-type: none">> Intervisiebijeenkomst 2> Introductie Risicoanalyse (PB 3b)> Voortgangsgesprekken> Bespreken concept Risicoanalyse (PB 3b)> Introductie Beheersmaatregelen (PB 3c)> Bespreken concept Beheersmaatregelen (PB 3c)		
Blok 1 <ul style="list-style-type: none">> Recht en wetgeving> Recht en wetgeving 1> Recht en wetgeving 2> Recht en wetgeving 3	<ul style="list-style-type: none">> deels Beheersmaatregelen	PB 1 Inleveren Artikel
Blok 2 <ul style="list-style-type: none">> Fysieke veiligheid> <i>Algemeen</i>> Scenario denken> <i>Externe veiligheid</i>> Bevi in de praktijk> Fysische effecten van explosies> Opslag gevaarlijke stoffen> Opzet QRA Transport> Opzet QRA Inrichtingen> Beoordelen veiligheid inrichtingen> Risicoanalyse en effectmodellering> Verantwoordingsplicht groepsrisico> Examentraining externe Veiligheid (PB 2)> Veiligheids(effect)rapportage	<ul style="list-style-type: none">> Brzo> Interview Ruimtelijke Ordening> Interview Milieu> Methodieken risicoanalyse> deels Beheersmaatregelen	PB 2 Toets externe veiligheid PB 3a Inleveren Plan van aanpak PB 3b Inleveren Risicoanalyse PB 3c Opleveren Beheersmaatregelen

Verbreiding

- > Tunnelveiligheid
- > Evenementen
- > Fysieke Veiligheid Gebouwen
- > Risicomanagement Private Gebouwen
- > Terrorisme
- > Overstromingsrisico's
- > Meervoudig Ruimtegebruik
- > Bescherming Vitale Infrastructuur
- > Zelfredzaamheid en Burgerparticipatie

Bestuurlijke acceptatie en advisering

- | | | | |
|---------------|--|----------------------------|----------------------------------|
| Blok 3 | > Projectmanagement 1 en 2 | > Probleemstelling | PB 3d Inleveren Veiligheidsplan |
| | > Workshop Probleemanalyse | > Netwerkanalyse | PB 4 Inleveren Leerprocesverslag |
| | > Adviesvaardigheid 1 en 2 | > deels Beheersmaatregelen | |
| | > Openbaar bestuur en fysiek veiligheidsbeleid | > Bestuursvoorstel | |
| | > Schrijven voor het bestuur 1 en 2 | > Risicocommunicatie | |
| | > Risicocommunicatie | | |
| | > Beheersbaarheid en acceptatie van risico's | | |
| | | | |

PB 5 Eindgesprek Optreden als SRV'